

# EJERCE COMO PSICOTERAPEUTA

Postgrado Profesionalizador y de Capacitación  
Técnica con Asignación de Casos

Psicoterapia Integradora

- 100 horas lectivas prácticas y de supervisión de casos
- Más de 25 horas realizando psicoterapia con pacientes
- 1 sesión semanal de 2,5h. + sesiones de psicoterapia
- Duración: 1 año lectivo
- 14ª edición
- Formación de Postgrado
- Dirigido a licenciados o graduados en Psicología con poca experiencia en el ejercicio de la psicoterapia.

**Formación exclusiva diseñada para adquirir la CAPACIDAD Y EXPERIENCIA NECESARIAS PARA LLEVAR PACIENTES.**

- La metodología está basada en el visionado de casos en directo a través de un vidrio unidireccional, desde el primer día del curso, observando diferentes casuísticas.
- PRÁCTICAS CON CASOS REALES: Los alumnos EJERCEN COMO TERAPEUTAS con sus propios pacientes (facilitados por Institut Mensalus), bajo la supervisión de los terapeutas-tutores, pudiendo entrenarse en el manejo de diferentes técnicas necesarias para ejercer una terapia eficiente.

El hecho de que Institut Mensalus sea un CENTRO DE ASISTENCIA PSICOLÓGICA Y PSIQUIÁTRICA, permite realizar una formación 100% práctica y vivencial, dado que dispone de una base de pacientes muy amplia, pudiéndose observar una elevada casuística de procesos psicoterapéuticos y una gran diversidad de estilos profesionales.

**Este Postgrado cuenta con diferentes avales:**



**INSTITUT MENSALUS**

C/ Santa Magdalena, 5, 08012 – Barcelona Teléfono 93 237 19 16  
mensalus@mensalus.es www.mensalus.es

## PRESENTACIÓN

**Institut Mensalus ofrece una formación que facilita a los alumnos el ejercicio efectivo de su profesión y, por lo tanto, representa una plataforma para la incorporación al mercado laboral.**

Para conseguir ser un profesional de la psicoterapia es imprescindible iniciarse en la **práctica clínica real** aplicando los conceptos teóricos al proceso terapéutico de forma adecuada, y adquiriendo nuevas estrategias de abordaje terapéutico ante las dificultades que surjan de dicha aplicación.

En base a estas necesidades se ofrece una formación basada en la realización de práctica clínica con la **supervisión** de todos los elementos que configuran el **proceso terapéutico**.

Poder ver cada una de las fases de dicho proceso terapéutico, asentar las bases teóricas aprendidas durante la carrera aplicándolas a la práctica clínica, entender cómo actuar ante un paciente, cómo abordar los diferentes casos, saber cómo y cuándo aplicar los conocimientos adquiridos, superar de forma práctica las dificultades que se plantean durante el ejercicio de la psicoterapia y, en definitiva, ganar confianza y seguridad para afrontar el futuro profesional, son **las necesidades básicas de cualquier persona recién licenciada o cualquier profesional que quiera desarrollar sus habilidades terapéuticas**.

El Postgrado se enmarca en el **POSICIONAMIENTO TEÓRICO INTEGRADOR**, suscribiendo las técnicas que se utilizan al servicio de los principios comunes.

## METODOLOGÍA

El Postgrado se inicia con sesiones teórico-prácticas en las que se consolidan los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de los estudios realizados, a través de la práctica clínica real. **Desde un inicio se visionan terapias reales** realizadas en vivo y **en tiempo real** (obviamente, con el consentimiento informado previo de los pacientes).

Estas 16 sesiones teórico-prácticas iniciales (la teoría aplicada a la práctica) desembocan en las sesiones puramente prácticas, que **permitirán a los alumnos mantener un contacto real con los pacientes, a través de la TERAPIA SUPERVISADA**.

Módulos	Prácticas
16 sesiones	<b>CASOS PRÁCTICOS</b> Desglose del Proceso terapéutico a través del <b>VISIONADO EN DIRECTO DE CASOS REALES</b> . 
24 sesiones	<b>TERAPIA SUPERVISADA</b> Los alumnos llevan sus propios casos (facilitados por Institut Mensalus) <b>EJERCIENDO COMO TERAPEUTAS</b> , bajo la supervisión de los profesionales del Centro. 

- **MÓDULO 1 (16 Sesiones – 4 meses)**

Este módulo constituye una primera fase en la que se presenta, de forma ordenada, estructurada y resumida, el desglose de todo el proceso terapéutico, el cual se ha dividido en los diferentes puntos que conforman el temario (ver Programa / Contenidos).

La forma de explicar los contenidos se aleja de cualquier formato académico dado que se basa en la aplicación práctica: éstos se explican a través de la observación, discusión, reflexión y participación en casos reales (todo ello basado en la evidencia científica y proporcionando bibliografía de referencia para cualquier ampliación de contenidos que se desee).

En cada sesión se aborda un elemento del proceso a través de un caso real: el terapeuta focaliza su explicación en el mismo a partir del caso práctico expuesto y **el alumnado visualiza el caso en directo y en tiempo real, a través de un cristal unidireccional.**

- **MÓDULO 2 (24 Sesiones – 6 meses)**

En este módulo se inicia la **Terapia Supervisada: los alumnos ejercen como profesionales**, enfrentándose a casos reales con pacientes de centro.

En todo momento actuarán bajo supervisión de los terapeutas tutores, pero tienen que ser conscientes de sus responsabilidades clínicas, técnicas y éticas en la práctica profesional, y aplicar los principios comunes que rigen la intervención en psicoterapia.

La supervisión del terapeuta tutor asegurará que la actuación de cada alumno sea la adecuada, pero debe ser entendida por el alumno como una acción educadora, orientadora y de asesoría, con el objetivo de mejorar en el desempeño de su trabajo y en la calidad de sus intervenciones.

Las terapias realizadas se supervisarán en sesiones clínicas. Con ello, los alumnos, además de realizar la supervisión de sus propios casos, participarán en el análisis de los procesos de otros alumnos, enriqueciéndose del seguimiento de otros casos y otros estilos de intervención.

Los alumnos participarán en un grupo de soporte para superar sus propios miedos y temores ante el ejercicio de la profesión, así como para facilitar el desarrollo de sus habilidades y competencias terapéuticas.

## **PROGRAMA / CONTENIDOS**

A lo largo de la formación práctica se incide en los **aspectos básicos del proceso terapéutico de un modo secuencial y de forma desglosada**, aunque en la realidad terapéutica todos los elementos puedan darse simultáneamente.

### **MÓDULO 1**

- Aspectos previos del terapeuta
- Motivo de consulta y demanda del paciente
- Psicoterapia y proceso terapéutico
- Exploración del Problema: Historia Clínica / Genograma
- Hipótesis clínica
- La Alianza terapéutica
- Perfil profesional del terapeuta
- Apego y personalidad
- Clústers, rasgos y trastornos de personalidad asociados
- Hipótesis diagnóstica
- La teoría del cambio / la entrevista motivacional
- Posicionamiento teórico. Principios comunes
- Psicofarmacología
- Estrategias de intervención en función de diferentes variables (la demanda, el estilo o trastorno de la personalidad, la fase del proceso terapéutico y el estilo personal del terapeuta)

### **MÓDULO 2**

- Enfoques de intervención: desde la Historia Biográfica, el Pensamiento, la Emoción, la Conducta o las Relaciones
- Formatos de intervención: Individual, Familiar, Grupal, de Pareja y Sexual
- Técnicas Cognitivas Conductuales
- Análisis y resolución de las dificultades en la práctica del rol psicoterapéutico
- Mantenimiento y consolidación del proceso terapéutico (prevención de recaídas y manejo del abandono por ruptura de la alianza terapéutica)
- Autoconocimiento emocional a través de la interacción en las sesiones
- Influencia y límites de la personalidad de cada terapeuta
- Final de terapia. Evaluación de la eficacia de la intervención
- Supervisión del terapeuta
- Exploración y evaluación clínica.

## VENTAJAS DIFERENCIALES

- **Ejercicio efectivo de la profesión:** Participación real del alumno en sesiones de psicoterapia con pacientes, ejerciendo como terapeuta bajo la supervisión de profesionales del Centro. las sesiones de supervisión de casos se realizan de forma continuada semanalmente.
- Seguimiento individualizado para trabajar el autoconocimiento con cada alumno: trabajo del perfil personal y profesional de cada alumno, con el fin de optimizar su competencia profesional..
- Grupos muy reducidos (máximo 12/15 alumnos). El hecho de tratarse de **grupos muy reducidos** permite aprender a potenciar las características de dicho perfil. También se realizan pruebas de autoevaluación para facilitar a cada alumno esta tarea de autoconocimiento.
- Visualización en directo (a través de cristal unidireccional) de casos reales cada semana desde la primera sesión (durante las 16 primeras 16 sesiones).
- El hecho de poder ver cómo se trabaja en un centro asistencial y poder observar en directo a diferentes profesionales permite **conocer distintos estilos de intervención**. Además, el enfoque de un **equipo interdisciplinar**, donde trabajan conjuntamente psicólogos y psiquiatras, permite ofrecer una intervención integral cuando el caso lo requiere, lo que también supone una ventaja muy destacable que los alumnos pueden experimentar.
- Los alumnos pueden **evaluar su grado de capacitación a través de ejercicios prácticos** y, mediante grabaciones, observarse en su actuación como terapeutas. Estas grabaciones se repiten a lo largo de la formación para poder así analizar cambios y dificultades, reflexionar sobre distintos aspectos, y realizar una puesta en común con el resto del grupo.
- El **equipo docente** ayuda a detectar dichas dificultades y facilita intervenciones más adecuadas.
- Otra ventaja a destacar es la **documentación** que se facilita a los alumnos sobre cada tema a lo largo de la formación. Este material se presenta de forma práctica, sintetizando lo esencial de las bases teóricas de los diferentes autores, referenciando las fuentes consultadas y aportando bibliografía relacionada para poder ampliar información en función del interés particular de cada alumno, pudiéndose utilizar como un **manual práctico de psicoterapia**.

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

### **Objetivo General:**

Formar profesionales de la psicoterapia a través de la práctica y el contacto real con pacientes (primero en forma de visionado de casos reales en directo, para más tarde realizar terapia supervisada) con el fin de adquirir la experiencia y los conocimientos necesarios para el desarrollo de la capacidad profesional.

### **Competencias que adquirirán los alumnos:**

- Adquirirán experiencia observando el trabajo de psicoterapeutas “en vivo” y realizando la práctica que facilita el ejercicio profesional de la psicoterapia (ofrecer contacto real con la práctica clínica).
- Adquirirán las herramientas prácticas para afrontar la tarea del profesional.
- Conocerán las dificultades más habituales que se presentan en la práctica diaria y las estrategias para superarlas.
- Conocerán los protocolos del proceso terapéutico, las técnicas, procedimientos y aplicaciones que permiten el control de la evolución de los pacientes. Conocerán las estrategias básicas para el ejercicio de la profesión.
- Consolidarán la integración de los conocimientos teóricos que basan las intervenciones con la práctica clínica.
- Obtendrán los conocimientos sobre la evaluación diagnóstica y clínica y su aplicación.
- Conocerán las diferentes técnicas psicoterapéuticas y estrategias de intervención específicas a aplicar según la psicopatología presentada.
- Adquirirán las habilidades necesarias para el desarrollo profesional en diferentes formatos de intervención (terapia individual, de pareja, familiar y grupal).
- Conocerán y desarrollarán el estilo personal y profesional como psicoterapeuta, a través de la observación en directo y la propia experiencia frente distintas tipologías de casos y diferentes intervenciones de estilos profesionales.
- Podrán asentar las bases teóricas, aplicarlas a la práctica y empezar a adquirir confianza y seguridad para afrontar su futuro profesional.
- Podrán ejercer como terapeutas y prestar asistencia a pacientes:
- Podrán afrontar un proceso psicoterapéutico eficaz a partir del análisis de la demanda y la exploración del problema que permitirá establecer una hipótesis clínica y diagnóstica.
- De acuerdo con los objetivos terapéuticos establecidos con el paciente, podrán diseñar una estrategia de intervención basada en el enfoque correcto y utilizando los formatos y técnicas más adecuadas atendiendo el estilo o trastorno de la personalidad, la fase del proceso terapéutico y el estilo personal del terapeuta.
- Adquirirán las habilidades comunicativas para realizar una devolución adecuada al paciente, mantener y consolidar la alianza terapéutica durante todo el proceso, y poder realizar informes
- Podrán resolver las dificultades que puedan surgir en el proceso terapéutico, manteniendo y consolidándolo, y podrán evaluar la eficacia de la intervención.
- Adquirirán los conocimientos teórico-prácticos para poder realizar una intervención desde un posicionamiento teórico integrador y basado en los principios comunes.

## LOS TRES PILARES DE LA FORMACIÓN

Los tres pilares de nuestra formación son:

### PROFESIONALIZACIÓN:

Nuestra formación permite adquirir la **capacidad y experiencia necesarias para ejercer como psicoterapeuta**.

El elemento diferenciador de esta formación es que se ofrece la posibilidad de estar en contacto con pacientes reales. Las diferentes modalidades de prácticas evolucionan a medida que avanza el curso, intensificando el contacto con el paciente: se parte del **visionado de casos en directo** actuando como equipo reflexivo, para llegar a la **terapia supervisada**, donde los alumnos podrán ejercer como terapeutas llevando sus propios casos (facilitados por Institut Mensalus), bajo la supervisión de los profesionales/tutores.

Los alumnos ya han obtenido en sus anteriores estudios de Psicología una base teórica suficiente. En nuestra formación ofrecemos la integración de estos conocimientos a la práctica real, lo que les confiere la confianza necesaria para poder ejercer la profesión.

### PRACTICIDAD:

Como refuerzo de las sesiones teórico-prácticas, se ha confeccionado un **material teórico didáctico** a modo de **guía**, que se va distribuyendo a medida que se avanza en las diferentes temáticas. Dicho material está basado en la evidencia científica.

La elaboración de los contenidos no ha partido de la teoría, sino al revés, de la práctica. La experiencia y una metodología avalada por sus resultados han sido la base para la elaboración de los materiales teóricos que se presentan.

La documentación entregada representa una guía práctica que expone todos los aspectos a tener en cuenta antes y durante el proceso psicoterapéutico y los pasos a seguir para realizar una intervención efectiva y eficiente. Cada tema se presenta y se enfoca en función de la necesidad práctica, ofreciendo los contenidos teóricos necesarios para su contextualización.

### AUTOCONOCIMIENTO:

Es importante, para el ejercicio de la profesión, el autoconocimiento tanto a nivel personal como profesional. Por ello, a lo largo de la formación, se trabaja el autoconocimiento para que el alumno pueda conocer y potenciar su propio perfil y estilo profesional.

Conocer este aspecto personal ayudará al alumno a conocer cómo afecta en su actuación como psicoterapeuta, no sólo en la aplicación de una determinada teoría o enfoque, sino en el conocimiento y satisfacción de las necesidades del paciente.



## **EVALUACIÓN**

- A lo largo DE LA FORMACIÓN los alumnos deberán realizar un **PROYECTO** evaluable, basado en un caso que el alumno haya llevado como terapeuta. En dicho proyecto el alumno deberá explicar todos los pasos del proceso terapéutico aplicado a su experiencia concreta.
- A parte, al finalizar el Postgrado, se evaluará si los alumnos han adquirido las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión. Para ello nos basaremos en el **modelo de evaluación propuesto por EFPA/COP**. Este modelo define una serie de competencias profesionales, agrupadas en seis categorías, que cualquier psicólogo debería ser capaz de demostrar. Todas ellas se trabajan a lo largo de los contenidos teórico-prácticos del postgrado y forman parte del guion propuesto para los proyectos evaluables.

La evaluación final se realizará teniendo en cuenta todo el período formativo, pero la experiencia final y el contenido del proyecto tendrá un peso específico determinante.

Además:

- Esta formación es presencial, por lo que la **asistencia** a las sesiones se considera un elemento determinante en la evaluación global.
- El terapeuta supervisor de cada alumno valorará también la **actitud individual** y la **predisposición en el proceso de aprendizaje**. Se valorará la participación activa del alumno en clase, la predisposición frente a las dinámicas propuestas, la motivación hacia la mejora y el esfuerzo de superación, el compromiso relacionado con los objetivos de aprendizaje personal y del grupo, etc.



## EJERCE COMO PSICOTERAPEUTA

Postgrado Profesionalizador y de Capacitación Técnica con Asignación de Casos  
Psicoterapia Integradora

---

## EQUIPO DOCENTE

### SÒNIA ALGUERÓ

- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Psicóloga General Sanitaria.
- Fundadora del Institut Mensalus. Directora del Máster de Práctica Clínica en Psicoterapia de Institut Mensalus.
- Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Cognitiva-Conductual, Constructivista y Sistemática. Universitat Ramon Llull. 1999.
- Licenciada en Psicología Clínica por la Universitat de Barcelona (UB). 1980.
- Título de Psicólogo Especialista en Psicoterapia (certificado de la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos y del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos).
- Certificado Europeo de Psicología "Europs y Especialista en Psicoterapia".
- Miembro del Consejo Asesor del "Pla Director de Salut Mental i Addiccions". Departament de Salut. Generalitat de Catalunya (1994-2009).
- Miembro de la Delegación Catalana de Expertos en Drogodependencias de la Comisión Europea (1994-2009).
- Col. Núm. 01732 Col-legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

### MARTA GÓMEZ

- Psicóloga General Sanitaria.
- Licenciada en Psicología por la Universitat de Barcelona
- Psicóloga acreditada con el Certificado de Psicoterapia EFPA / Europsy
- Máster en Psicoterapia. Universitat de Girona
- Postgrado de Psicoterapia Integradora. Fundació Universitat de Girona
- Postgrado en Terapia de Pareja. Fundació Universitat de Girona
- Postgrado en Peritaje Psicológico Penal Forense. Universitat Autònoma de Barcelona
- Postgrado de Asesoramiento en derecho civil, familiar y laboral. Universitat Autònoma de Barcelona
- Postgrado en Terapia Breve. Fundació Universitat de Girona
- Psicoterapeuta EMDR, formada por trainers del EMDR Institute (USA). Asociada a EMDR España.
- Psicóloga de terapia individual y de pareja
- Especialista en tratamientos de adicciones
- Responsable de los programas de prevención de la salud en los Centros Penitenciarios de Fundació Esportsalus
- Supervisora y docente en el Máster de Práctica Clínica Supervisada de Institut Mensalus
- Tutora de Practicum de la Universitat de Barcelona
- Col. Núm. 15.079 Col-legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

### DIANA BERIÁN

- Psicóloga General Sanitaria
- Licenciada en Psicología por la Universitat Ramon Llull, Blanquerna
- Máster en Psicología Clínica cognitiva-conductual, constructivista y sistemática Universitat Ramon Llull
- Postgrado de Mediación en el Ámbito Familiar, Socioeducativo e Internacional. Universitat Autònoma de Barcelona
- Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud Universitat Ramon Llull, Blanquerna
- Diplomatura en Estudios Adelantados (DEA). Universitat Ramon Llull.
- Psicoterapeuta de adultos, pareja y familia
- Especialista en dificultades sexuales y problemas de comunicación en parejas
- Especialista en Psicología perinatal. Facilitadora de Hipn parto, Asesora de Lactancia y acompañamiento en crianza respetuosa
- Especialista en Ansiedad y Técnicas de Relajación y Visualización
- Especialista en conductas desadaptativas en la Adolescencia
- Docente del Máster de Práctica Clínica Supervisada de Institut Mensalus
- Miembro del grupo de Investigación de Pareja y Familia (GRPF). Universitat Ramon Llull. Blanquerna.
- Miembro de SEPI (Society for the Exploration of Psychotherapy Integration).
- Also provides Therapy in English.
- Col. Núm. 16371 Col-legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

## EJERCE COMO PSICOTERAPEUTA

Postgrado Profesionalizador y de Capacitación Técnica con Asignación de Casos  
Psicoterapia Integradora

---

### REBECA ALONSO

- Psicóloga General Sanitaria
- Licenciada en Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona
- Postgrado en psicología clínica cognitiva-social, constructivista y sistémica por la Universitat de Barcelona
- Docente del Máster de Práctica Clínica en Psicoterapia de Institut Mensalus
- Supervisora individual y grupal de psicólogos en activo
- Especialista en el tratamiento de traumas emocionales
- Diplomada en EMDR
- Diplomada en Nivel Avanzado de ICV
- Diplomada en Focusing
- Creadora del grupo para padres: Educar con Inteligencia emocional
- Psicóloga y Psicoterapeuta. Terapia individual y de pareja (adolescentes, adultos y gente mayor)
- Especialista en terapia de grupo
- Especialista en abordaje integrativo: Integración de emoción, cuerpo y mente para solucionar los problemas de los pacientes
- Col. Núm. 14782 Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

### LAIA BELLES

- Psicóloga General Sanitaria
- Licenciada en Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona
- Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia Cognitiva-Constructivista y Sistémica. Universitat Ramon Llull
- Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud. Universitat Ramon Llull, Blanquerna
- Diplomatura en Estudios Avanzados (DEA). Universitat Ramon Llull
- Psicóloga y Psicoterapeuta. Terapia individual y de pareja (adolescentes, adultos y gente mayor)
- Especialista en psicología perinatal, doula, facilitadora de Hipn parto®, asesora de lactancia y acompañamiento en crianza respetuosa
- Especialista en técnicas de relajación y visualización. Formación en Mindfulness (M-PMBI)
- Postgrado en Psicología Coaching, relacional, apreciativo y sistémico, Mensalus. Acreditado por la International Society for Coaching Psychology (ISCP)
- Miembro de DonaLlum (Associació catalana pel part respectat)
- Docente de Formación en Práctica Clínica en Institut Mensalus
- Col. Núm. 14710. Col.legi de Psicòlegs de Catalunya

### ALBERT SOLDEVILLA

- Psicólogo General Sanitario
- Licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona
- Psicólogo acreditado con el Certificado de Psicoterapia EFPA / Europsy
- Máster en Psicoterapia por la Universitat de Girona / IESP
- Máster en Psicoterapia Breve Estratégica. Escuela de Arezzo / Institut Gestalt
- Máster en Psicología Aplicada al Deporte y al Rendimiento por la Universitat Abat Oliba CEU / COPC
- Especialista en trastornos de la conducta alimentaria
- Docente y supervisor del Máster de Práctica Clínica Supervisada del Institut Mensalus.
- Responsable del área de Coaching y Rendimiento Personal de Institut Mensalus
- Col. Núm. 12.999 Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

### M<sup>a</sup> TERESA MATA

- Psicóloga General Sanitaria
- Licenciada en Psicología por la Universitat Ramon Llull, Blanquerna
- Máster en Psicología Clínica Cognitiva-conductual, Constructivista y Sistémica. Universitat Ramon Llull, Blanquerna
- Licenciada en Fisioterapia por la Universitat Ramon Llull, Blanquerna
- Postgrado en Psicología Coaching, relacional, apreciativo y sistémico, Mensalus. Acreditado por la International Society for Coaching Psychology (ISCP)
- Especialista en el tratamiento de psicopatologías, fibromialgia y bruxismo asociado a trastornos de ansiedad
- Especialista en técnicas de entrenamiento de Inteligencia Emocional.
- Docente de Formación en Práctica Clínica del Institut Mensalus
- Col. Núm. 17102. Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

## EJERCE COMO PSICOTERAPEUTA

Postgrado Profesionalizador y de Capacitación Técnica con Asignación de Casos

Psicoterapia Integradora

---

### YOLANDA SEGOVIA

- Psicóloga General Sanitaria
- Licenciada en Psicología por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Especialidad Clínica y de la Salud
- Postgrado en Psicopatología Clínica. Universitat de Barcelona
- Máster en Terapia Sexual y de Pareja. Universitat de Barcelona
- Psicología Jurídica y Forense. Formación del COPC para el turno de intervención profesional (TIP) del ámbito civil y penal
- Experta en Psicología de Emergencias y Catástrofes. Col-legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya
- Especialista en problemáticas sexuales y de pareja
- Especialista en intervención en duelo y atención emocional a pacientes en el proceso del final de la vida y sus familiares
- Especialista en intervención psicológica en personas de edad avanzada con deterioro cognitivo
- Psicoterapeuta EMDR, formada por trainers EMDR Europe. Asociada A EMDR España
- Formación en Mindfulness (M-PMBI)
- Postgrado en Psicología Coaching, relacional, apreciativo y sistémico, Mensalus. Acreditado por la International Society for Coaching Psychology (ISCP)
- Docente de Formación en Práctica Clínica en Institut Mensalus
- Col. Núm. 19218. Col-legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

### PILAR HURTADO

- en Medicina por la Universitat Autònoma de Barcelona
- Medicina integrativa en Salud Mental y Adicciones.
- Psicoterapeuta y experta en abordaje psicosocial.
- Miembro de la Red SiRa de atención a violencia política y tortura (GAC), de la Unidad de Apoyo Psicosocial de Médicos sin Fronteras y de la Asociación La Regadera para el apoyo psicosocial y Comunitario.
- Docente en el Diplomado Salud Mental en Violencia Política y Catástrofes del Grupo de Acción Comunitaria (GAC) y la Universidad Complutense de Madrid.
- Docente en el Máster de Práctica Clínica en Psicoterapia del Institut Mensalus.
- Investigadora y formadora en Mindfulness en el equipo Mindfulness y Psicología.
- Co-creadora del Programa de Entrenamiento Basado en Prácticas Breves Integradas (M-PBI).
- Máster en Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas. Universidad de Valencia.
- Máster en Clínica en Salud Mental. Programa de Altos Estudios Universitarios.
- Máster en Trastorno Mental Grave: de la integración de modelos a la combinación de psicofármacos y psicoterapia.
- Diploma de Terapéutica Homeopática para Médicos del CEDH organizado por la CAMFIC.
- Curso de Psicoterapia Narrativa Integradora. Universidad Alcalá de Henares.
- Práctica y Formación Especializada en Mindfulness: Instructora MBSR practicum,
- Formación Avanzada en Mindfulness para la Práctica Clínica (AEMIND), Formación Mindful Self Compassion (MSC) por AEMID
- Col. Núm. 39177

## EJERCE COMO PSICOTERAPEUTA

Postgrado Profesionalizador y de Capacitación Técnica con Asignación de Casos  
Psicoterapia Integradora

---

## DATOS BÁSICOS

- **Dirigido a licenciados / graduados en psicología.**
- **INICIO: 15 de FEBRERO de 2017**
  
- **Nº sesiones:**  
40 sesiones de 2,5h + sesiones de psicoterapia con pacientes
- **Horario**
  - Grupo mañanas:  
Miércoles de 10:00 a 12:30 h.
  - Grupo tardes:  
Miércoles de 16:00 a 18:30 h.
  
- **PRECIO: 2.300 Euros.**
  
- Plazas muy reducidas.
- Localización: Institut Mensalus: C/Santa Magdalena, 5 – 08012 Barcelona

**Información, reservas o solicitud de entrevista previa: INSTITUT MENSALUS – T/ 932 371 916**